

[Fecha]

EMPRENDIZAJE EN LA CALIDAD Y DESARROLLO DE VIDA



I.E.R. SAN FRANCISCO DE ASIS
SEDE

NOMBRE DEL PROYECTO	Fecha de actualización
EMPRENDIZAJE EN LA CALIDAD Y DESARROLLO DE VIDA	21 de mayo de 2021
Diagnóstico	
<p>DIAGNÓSTICO</p> <p>La actividad productiva de las veredas Estrella nueva, Estrella Vieja, Cestillala, Quebradona, Vallecitos, La Hermosa, La soledad, La Viña, Palenque, San Ramón y el corregimiento de Palocabildo se basa en la agricultura. Jericó es un municipio de vocación agrícola, con 1500 hectáreas de cultivo de café, y en los últimos 15 años la agricultura se ha diversificado con cultivos como la gulupa, tomate, lulo y otros frutales. El, cultivo de aguacate se ha intensificado en los últimos 5 años logrando.</p> <p>Otro de los sectores productivos que se ha posicionado en el Municipio lo constituyen el turismo, la explotación de madera y la minería en su fase exploratoria</p> <p>En la educación básica primaria el emprendimiento como asignatura se transversaliza desde áreas como tecnología, ética, valores, matemáticas, ciencias naturales, artística. En el área de ética, emprendimiento esta asociado al proyecto de vida. En el área de tecnología se realizan actividades como la feria de la tecnología</p> <p>El emprendimiento en la básica secundaria esta asociado al área de tecnología y en la media técnica, los estudiantes de los grados décimo y undécimo realizan sus proyectos productivos</p>	
Justificación	
<p>Colombia requiere personas formadas para ejercer una ciudadanía responsable, que les permita desarrollarse integralmente para crear y participar en las transformaciones que el País lo requiere. El plan de desarrollo 2010 1014 propone a la educación como el instrumento mas poderoso para reducir la pobreza; a través de la ciencia , la tecnología y la innovación como el camino para reducir la brecha social y de calidad de vida de los colombianos. La cultura de la innovación y el emprendimiento posibilita al ciudadano a través de la educación en un rol participativo y dinámico en un mejoramiento de calidad de vida y desarrollo de País</p>	
Población a intervenir	
<p>Este proyecto transversal al plan de estudios de la I. E interviene de manera directa a los estudiantes de los grados noveno, décimo, undécimo y de manera indirecta a todos los estudiantes de la Institución Educativa y la comunidad</p>	
Objetivos generales y específicos	
<ul style="list-style-type: none"> • Promover la reflexión y acciones enfocadas en la sensibilización de los estudiantes frente a la realidad social y su proyección para transformar el entorno, en pro del mejoramiento de calidad de vida individual y comunitario a través de la empresarialidad y el emprendimiento. • Promover en el estudiante la innovación y el pensamiento estratégico través de actividades institucionales y de aula como los proyectos productivos pedagógicos, dirección de grupo, feria de la ciencia feria del emprendimiento y la antioqueñidad para que utilicen de manera creativa herramientas para investigar, 	

identificar e interpretar la realidad que acontece en su contexto espacial y temporal, así como las experiencias de la vida misma.

Marco conceptual

Como expresión del fomento a la Cultura Institucional del Emprendimiento en los Establecimientos Educativos, desde el preescolar a la educación media pueden adelantarse diversas experiencias de aprendizaje para promover el desarrollo de competencias básicas, ciudadanas y laborales específicas en los estudiantes, que promuevan simultáneamente diversos tipos de emprendimiento escolar, entre los que se destacan:

Empresarial: el Emprendimiento Empresarial Escolar (EEE) corresponde a un proceso educativo intencionalmente orientado a la creación, liderazgo y fortalecimiento de actividades, procesos o proyectos pedagógicos, económicamente productivos.

Científico y/o tecnológico: implica la investigación y apropiación de conocimiento conducente al desarrollo, adaptación o mejoramiento de sistemas, artefactos o procedimientos para satisfacer necesidades, en los diversos ámbitos de la actividad humana y social, ya sea: alimentación, vestido, salud, vivienda, recreación, comunicaciones, transporte, entre otras actividades.

Social: está asociado tanto a la concepción y desarrollo de todo proyecto educativo, como a la proyección social que todo establecimiento debe realizar como compromiso con la comunidad educativa y con la comunidad circundante.

Ambiental: el emprendimiento ambiental o verde son las formas de pensar, de sentir y de actuar desde una conciencia ambiental, a través de la generación de iniciativas e ideas que favorezca el desarrollo de la creatividad y la innovación para hacer buen uso de los recursos del medio y generar desarrollo sostenible con una visión sistémica. Corresponde a propuestas de mejoramiento del entorno y el medio ambiente en un enfoque de desarrollo humano sostenible. Se pueden desarrollar, entre otras estrategias, a través de los Proyectos Ambientales Escolares (PRAE) y adelantarse en cooperación con instituciones gubernamentales o no gubernamentales, secretarías que apoyan las iniciativas para la conservación y preservación del medio ambiente. Otra de las formas de emprendimiento es el deportivo, el Cultural y/o artístico

Normativa aplicable (Marco legal).

La guía 39 regula y hace claridad sobre escenarios institucionales en los cuales se manifiesta el emprendimiento como: actividades académicas, proyectos sociales, propuestas culturales, propuestas de mejoramiento del entorno y el medio ambiente.

En el marco legal Colombiano a continuación se refieren leyes y decretos encaminados a dar forma y fortalecer la actividad emprendedora y empresarial en la Nación. La ley 1014 de Política Nacional de Emprendimiento, el Ministerio de Comercio, Industria y Turismo ha asumido importantes retos relacionados con la aplicación de la Ley 1014 de 2006 de Fomento a la Cultura del Emprendimiento, la cual lo compromete como actor responsable de la política pública en la materia

La ley 1258 de 2008 reglamenta estímulos para la creación de empresas. Sociedad por Acciones Simplificada

La ley 1429 de 2010 crea incentivos para la formalización y generación de empleo.

La ley 590 del 2000 Por la cual se dictan disposiciones para promover el desarrollo de las micro, pequeñas y medianas empresa

El CONPES 3484 de 2007 direcciona la Política Nacional para la Transformación Productiva y la Promoción de las Micro, Pequeñas y Medianas Empresas: un esfuerzo público y privado.

Metodología														
<p>Implementación de estrategias metodológicas para la gestión de actitudes y aptitudes emprendedora de manera cotidiana desde el aula de clase: En las áreas de ética, emprendimiento, tecnología, educación ambiental se realizan actividades relacionadas el fomento de las actitudes emprendedoras de los estudiantes tales como (proyecto de vida, proyectos productivos pedagógicos, entre otras).</p> <p>Incorporación de proyectos transversales y actividades institucionales como proyectos productivos pedagógicos, feria de la ciencia la innovación y la tecnología, feria del emprendimiento, iniciativas ambientales, culturales y deportivas en la cultura emprendedora estudiantil de los estudiantes</p>														
Articulación institucional														
<p>El proyecto de emprendimiento se articula con proyectos transversales como proyecto ambiental escolar, feria de la ciencia y el emprendimiento, con las áreas de ética, la cual incluye el proyecto de vida como una de las actividades fundamentales en su malla de aprendizaje, en el área de tecnología y emprendimiento los contenidos y actividades están referidos a conectar al estudiante con la tecnología y su proyecto de vida</p> <p>En el área de emprendimiento los estudiantes desde el grado décimo aparte de identificar su aptitud vocacional y profesional, realizan sus proyectos productivos pedagógicos desde su familia y la Institución con el seguimiento del emprendimiento de los estudiantes en las actividades de aula, en el área de emprendimiento</p>														
Responsables														
Maria Alejandra Emilsen Cardona Tamayo														
Contenidos o temáticas a desarrollar														
Proyecto de vida Creatividad e Innovación Liderazgo y trabajo en equipo Principios y valores en la gestión de una economía personal. Emprendimiento, mitos y realidades Idea de negocios Plan de negocios														
Cronograma														
		Sede		Meses del año lectivo										
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
											x		x	
Recursos														
Humanos y tecnológicos														
Mecanismos de evidencia														
Fotos, videos														
✓														

Cronograma

Actividad	Fecha	Recursos	evidencias	responsable
Proyecto de vida	Abril 26	Humanos, tecnológicos	Fotos, videos,	docentes
Feria del emprendimiento y la Antioqueñidad	Agosto 11	Humanos Tecnológicos, cartulina (papelería), proyectos productivos de estudiantes	Fotos, videos, proyectos escritos de los estudiantes, producciones de estudiantes y padres de familia	Docentes y estudiantes emprendedores